Campus vivant

Rétablir les liens
entre les gens,
la communauté
et la Nature

COLLÈGE
DAWSON

© Samuel Trudelle-Gendron

En tant qu'étudiante, Emilie Usher était responsable du jardin écologique. En plus d'être un membre actif du *Green Earth Club*, elle s'est impliquée au maintien des colonies d'abeilles sur le toit. Elle est actuellement employée au maintien des colonies d'abeilles urbaines et se plait à offrir des ateliers sur ces fascinantes créatures.

Campus vivant

livingcampus@dawsoncollege.qc.ca

CAMPAGNE DE SOUTIEN

© Rosalia Cerro

Rétablir les liens entre les gens, la communauté et la Nature*

* Le terme « Nature » fut introduit au 12ième siècle en référence à la matière vivante et non-vivante dans l'univers. La lettre majuscule était alors employée avec le plus grand respect et la plus grande admiration. Au cours de la révolution industrielle, alors que les activités économiques contribuaient davantage à l'épuisement des ressources naturelles, la lettre majuscule du terme « Nature » fut remplacée par un « n » minuscule, réduisant ainsi son statut au sein de la pensée collective. Campus vivant est une initiative visant à restaurer l'importance de la Nature au sein de la communauté. Donc, la lettre majuscule a été restituée.

COLLÈGE DAWSON

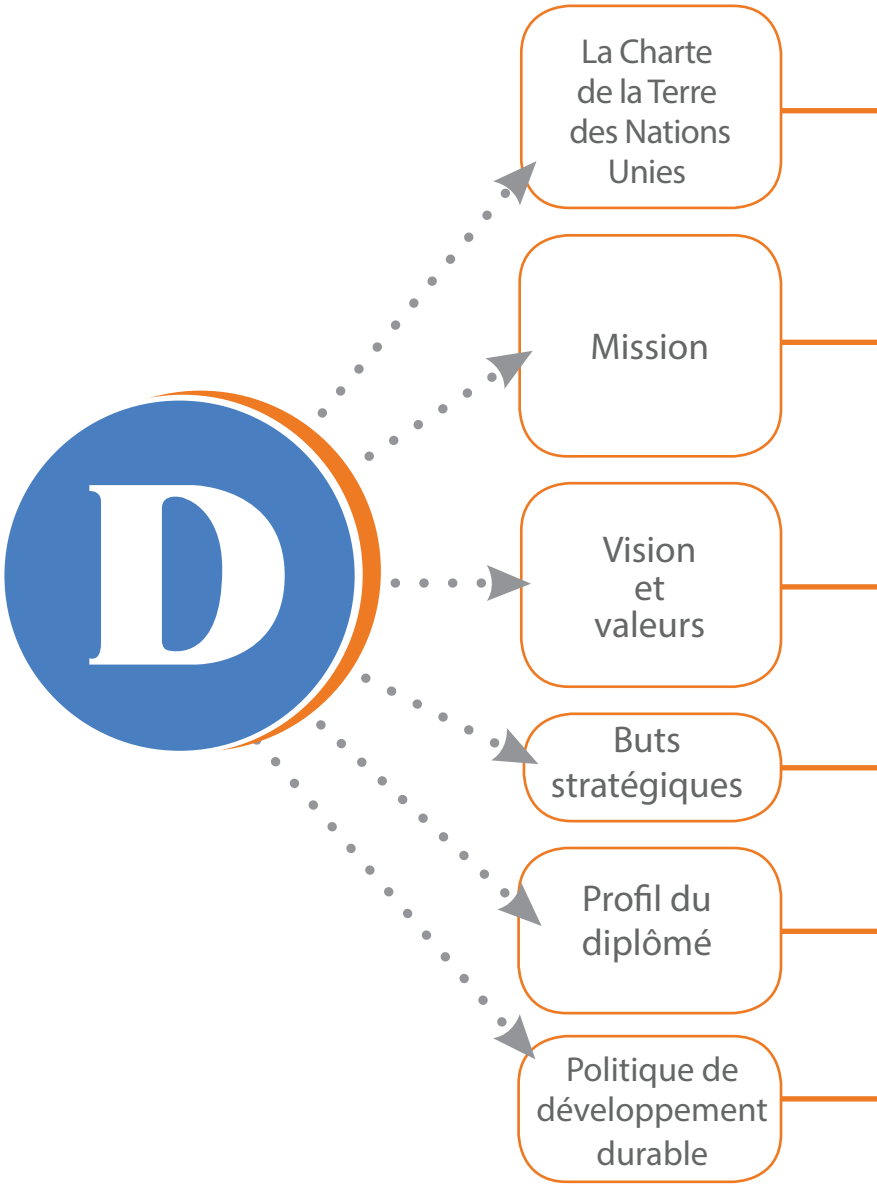
Le Collège Dawson est situé au cœur du centre-ville de Montréal dans un bâtiment historique sur 12 acres d'espaces verts, occupant tout un pâté de maison. Le Collège compte une population de 10 000 étudiants inscrits de jour et de soir dans plus de 50 domaines d'études. Le Collège Dawson est le plus grand cégep de la province et l'un des plus attrayants, modernes et équipés.

Le Collège Dawson a déménagé dans la maison mère de la Congrégation de Notre-Dame en 1988, aménageant l'ensemble de ses opérations sous un même toit.

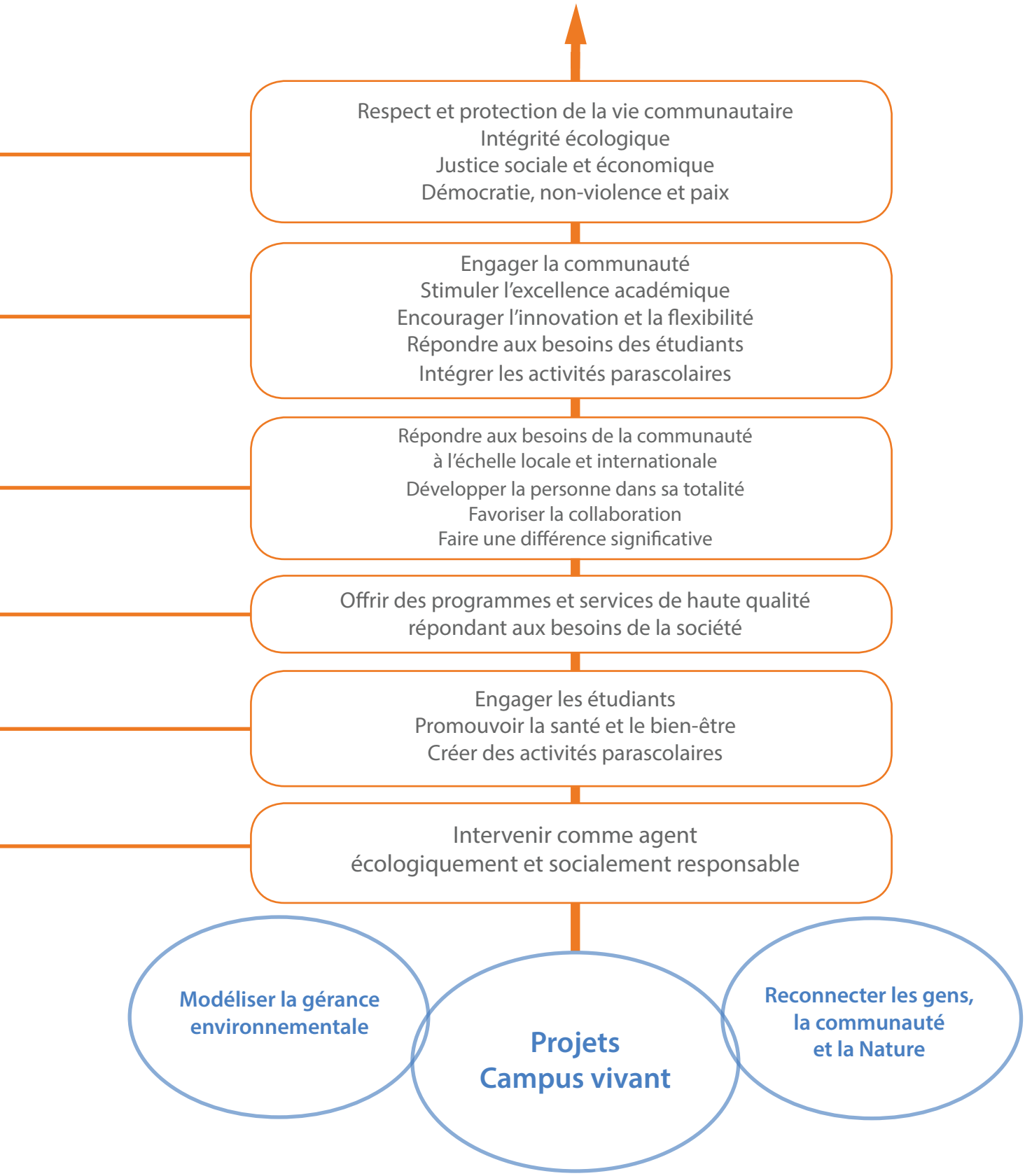
Nous sommes un microcosme du monde, comptant parmi le corps professoral et étudiant une diversité de langues, d'ethnicités, de cultures et de religions.

QU'EST-CE QUE L'INITIATIVE *Campus vivant ?*

- **Un concept qui intègre les approches pédagogiques selon la vision d'un bien-être pour tous**
- **Une initiative qui reconnait l'ensemble de notre campus (bâtiments, terrains) comme un laboratoire d'apprentissage**
- **Les valeurs et la mission du Collège Dawson, notre plan stratégique, ainsi que notre profil du diplômé font partie intégrante de l'engagement du développement durable de Dawson**
- **Une initiative qui concrétise l'engagement du Collège Dawson à l'amélioration de la société**
- **Une démonstration explicite de l'importance de la Nature**



Bien-être pour tous



Campus vivant

APERÇU
BIEN-ÊTRE pour TOUS

L'espoir pour l'avenir se trouve entre les mains de tous, surtout entre celles des jeunes qui concentrent leurs énergies et travaillent ensemble pour trouver des solutions aux défis sociaux et environnementaux.

- L'urbanisation diminue les opportunités d'interagir directement avec la Nature. Ce contexte se situe à un moment où les recherches illustrent les avantages, tant pour la santé physique et mentale, de l'exposition à la nature.

- Campus vivant adresse un phénomène avec des solutions innovantes en concevant des programmes et projets pertinents qui utilisent la Nature comme un mentor pour augmenter la connaissance à tous les niveaux de l'impact positif de l'environnement naturel sur les gens et les autres êtres vivants.

Un dialogue ouvert avec les étudiants, les enseignants, et le personnel du Collège Dawson a permis de relever les thèmes suivants autour de la vision du Campus vivant comme un modèle de développement durable pour le bien-être de tous. [1]

- Instiguer l'espoir
- Forger de nouvelles relations
- Modéliser et encourager les systèmes de pensées
- Encourager un mode de vie sain et durable
- Amener la vie au sein de l'éducation et l'apprentissage
- Encourager le développement de leaders et d'agents de changement
- Créer des modèles efficaces polyvalents et adaptables
- Cultiver une connexion à la Nature pour créer des émotions positives

[1] ref: O'Brien, C., & Adam, C. (2016) *Sustainable Happiness, Living Campus, and Wellbeing for All, Journal of Innovation, Creativity & Change*

L'élevage de chenilles monarques, l'étiquettage et l'envolée de papillons font partie du calendrier des événements de la communauté collégiale depuis 2012.

©Julianna Joos

« Il s'agit des trois meilleures semaines que j'ai jamais vécu en tant qu'employée du Collège Dawson. Je suis extrêmement reconnaissante d'avoir vécu cette expérience et j'espère avoir l'opportunité de pouvoir y participer encore l'an prochain, et dans les années à venir. Merci pour cette expérience! » (Ref : Projet centre d'élevage de monarques).

– *Kelly Ann Morel,* M. Ed. OP Psychologue, Centre de relation d'aide et de développement de carrière, Collège Dawson

Campus vivant

PROJETS

Zone de biodiversité

Notre engagement de carboneutralité

Espace de collaboration (CoLab)

Centre d'élevage de monarques du Collège Dawson

Jardin écologique de la paix

Abeilles

Symposium de la paix

Certificat en développement durable

Campus de développement durable:
Un partenariat entre les collèges du Sud et du Nord

Bonheur durable

Agriculture urbaine

Connaître la Nature urbaine

Zone de biodiversité

Neuf micro-habitats sont planifiés, dont trois actuellement ouverts aux étudiants qui désirent étudier les milieux naturels et la faune urbaine au campus.

Notre engagement de carboneutralité

Le collège continue à réduire ses émissions de gaz à effet de serre et compensera le reste de son empreinte de carbone en plantant plus de 5000 arbres sur des terres marginales au Nicaragua. Avec l'aide d'une organisation partenaire, les étudiants de Dawson vont augmenter la biodiversité et créer des emplois à long terme pour les familles nicaraguayennes - un bel exemple de responsabilité sociale et écologique.

Symposium de la paix

L'initiative intègre les projets de paix, de développement durable, la philosophie des Premières Nations ainsi que le concept de bonheur durable. Ils vont être expérimentés par des invités internationaux dans le cadre d'une nouvelle pédagogie qui vise un bien-être pour tous.

Certificat de développement durable

Un nouveau programme de certificat liant la participation aux projets de Campus vivant à l'apprentissage interdisciplinaire. Les étudiants et les professeurs qui collaborent à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe vont accroître un savoir-faire en développement durable ainsi que les compétences en leadership et visualisation nécessaires pour relever les défis socio-écologiques du 21ème siècle.

Bonheur durable

Approche multidisciplinaire impliquant la psychologie, la santé et le développement durable. Le Collège Dawson a accueilli le premier programme de certificat de bonheur durable au monde en 2014 et 2015, avec des participants en provenance du Mexique et du Canada représentant de nombreuses professions.

Connaître la Nature urbaine

Les jeunes des organisations locales et des camps de jour sont invités au Collège pour expérimenter le programme « Naturehood » de Nature Canada. Les jeunes et les jeunes adultes apprennent à découvrir les merveilles de la Nature dans leur propre cour et à devenir des citoyens scientifiques. Les zones de biodiversité et les jardins de Dawson sont les salles de classe en plein air idéales.

Espace de collaboration (CoLab)

Un espace de travail qui encourage la collaboration, l'imagination et la créativité. C'est le centre de développement de projets spéciaux et abrite un mur vivant de deux étages contenant plus de 600 plantes.

Campus vivant
PROJETS

© Julia Lijeron

Centre d'élevage de papillons monarques du Collège Dawson

Plusieurs centaines de chenilles de papillons monarques sont adoptés par les enseignants et les départements et élevés jusqu'au moment où ils sortent de leurs chrysalides. Les papillons sont alors étiquettés et relâchés dans le Jardin de la paix écologique pour commencer leur vol vers le Mexique.

Campus de développement durable : Un partenariat entre les collèges du Sud et du Nord

Le but de ce projet de recherche participative est de créer une plateforme intégrant les connaissances générées par trois universités mexicaines et le Collège Dawson.

© UPEMOR

© Anna-Liisa Aunio

Agriculture urbaine

Des légumes sont cultivés sur plusieurs toits du Collège Dawson dans des conteneurs auto-arrosage ou des lits surélevés. Les étudiants bénévoles maintiennent les jardins. Des cours d'agriculture liés aux jardins de toit sont offerts. Plusieurs modules éducatifs sont disponibles et abordent les thèmes du jardinage biologique, de la souveraineté alimentaire et des modèles de la production agricole en milieu urbain.

© Rosalia Cerro

Abeilles

Plusieurs colonies d'abeilles sont conservées sur les toits de Dawson et le miel est ensuite extrait par des étudiants à l'automne. Le département de vie étudiante organise un défi de santé chaque année pour des équipes d'étudiants et de personnels. Toute équipe participant au trajet de 1249 kilomètres d'activités physiques, soit la distance parcourue par 12 abeilles femelles en vol pour produire 1 cuillère à café de miel, reçoit un prix spécial - 1 cuillère à café de miel du Jardin de la paix!

Les gardiens de la paix canadiens lors d'un événement spécial qui s'est déroulé au Jardin écologique de la paix.

« Au Collège Dawson, nous nous levons pour relever les défis et collaborons pour transformer chacun d'entre eux en opportunités. Les étudiants sont encouragés à s'impliquer au sein de communautés et à s'engager pour des causes qui leur tiennent à cœur, de telle sorte qu'à l'obtention de leur diplôme, ils aient non seulement bénéficié d'une éducation solide, mais encore qu'ils soient des citoyens responsables. Nos projets Campus vivant encouragent les étudiants, les professeurs et les employés à s'impliquer au sein une grande variété d'initiatives axées sur la paix et le développement durable. Ces initiatives inspirent les membres de notre communauté à agir en tant que leaders dans notre société pour aujourd'hui et pour demain. »

– *Richard Filion,* Directeur Général, Collège Dawson

Campus vivant

BUTS et OBJECTIFS

Le Collège Dawson voit la Nature comme un véhicule d'apprentissage et d'inspiration pour l'artiste, le musicien, le scientifique et l'écrivain en chacun de nous.

1 **Intervenir comme agent écologiquement et socialement responsable**

Identifier et gérer les indicateurs de performance en développement durable.
Relier la paix, la justice sociale et la formation en gérance environnementale.

2 **Reconnecter les gens, la communauté et la Nature**

Développer des projets d'action axés sur la Nature qui impliquent la résolution de problèmes écologiques, l'augmentation de la biodiversité en milieu urbain, et qui cultivent la collaboration.

3 **Faire progresser la compréhension et l'enseignement du développement durable**

Construire des communautés d'apprentissages locaux et internationaux qui favorisent la collaboration et l'échange des meilleures pratiques.

Les efforts d'éco-aménagement paysager de Dawson attirent la biodiversité à notre campus urbain, y compris les canetons sauvages qui éclosent chaque printemps sur le toit.

©John-Daniel Arouz

De stationnement à espace pédagogique :
Myka Taylor, diplômée du Collège Dawson, émerveille des enfants lors du programme « Naturehood » pour les camps de jour.

© Andesha Kukha-Bryson

« Campus vivant, dans son sens le plus large, est une façon d'utiliser l'éducation comme un agent de changement, une manière de servir la société en permettant aux gens de construire un monde meilleur. »

– *Rob Cassidy,* Assistant du doyen,
Bureau du développement académique, Collège Dawson

Campus vivant

STRATÉGIE POUR UN IMPACT COLLECTIF

D

Ressource$ + Campus vivant = Impact collectif

1. Les changements nécessaires

- Ressources adéquates
- Champions influents
- Sens de l'urgence

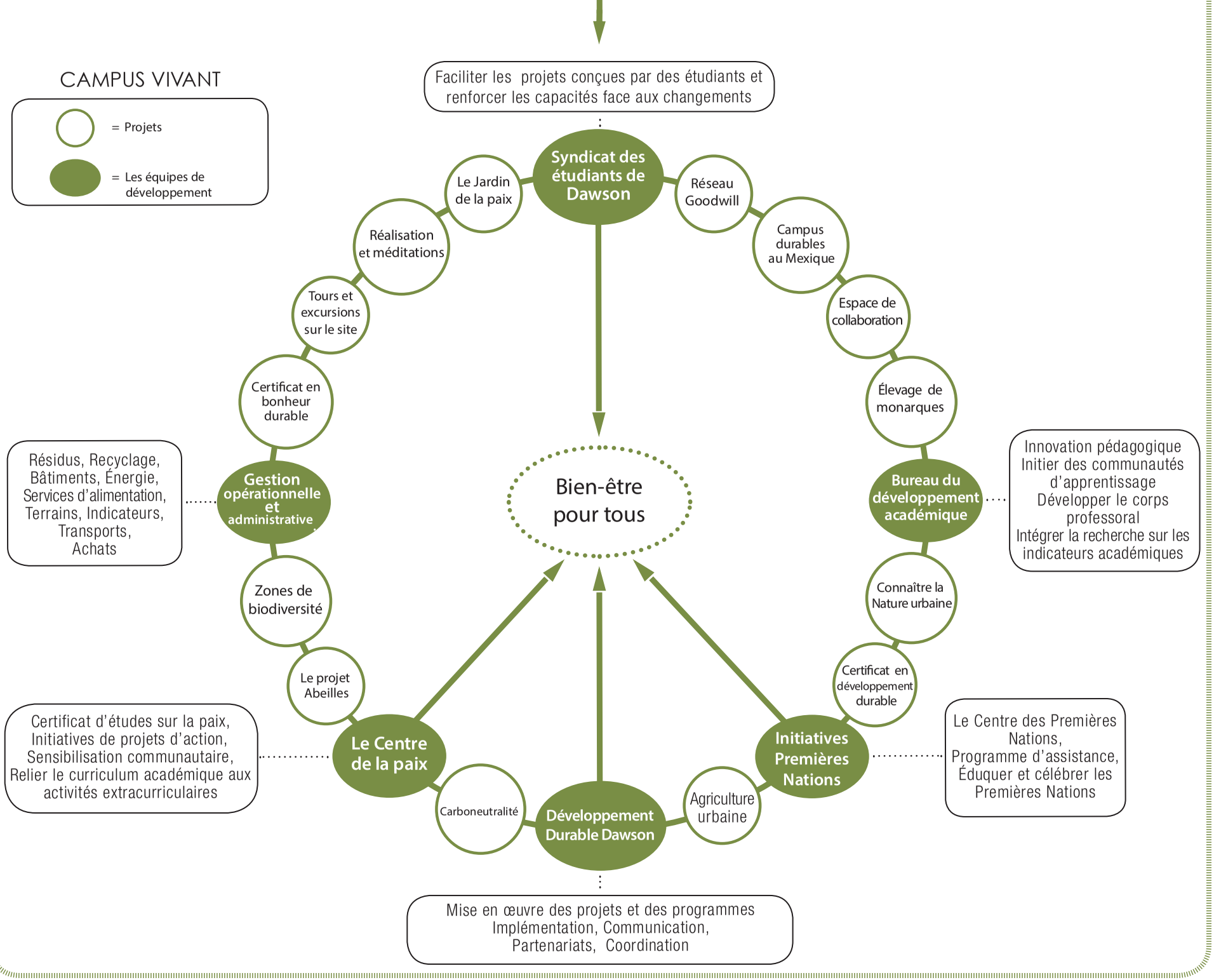
2. Conditions permanentes nécessaires

- Vision commune qui vise le changement
- Agenda commun
- Support institutionnel
- Renforcement mutuel des activités
- Mesures communes
- Communication continue

3. Principes de leadership

- Construire et maintenir des conversations, des relations, des différences et la diversité
- Balancer la planification et les actions, les données et l'intuition, la sécurité et le risque
- Être confortable avec les tensions
- Mixer la compétition et la coopération
- Offrir une plateforme qui permet l'émergence de systèmes complexes

ref: Tamarak Institute


CAMPUS VIVANT
= Projets
= Les équipes de développement
Faciliter les projets conçues par des étudiants et renforcer les capacités face aux changements
Syndicat des étudiants de Dawson
Le Jardin de la paix
Réseau Goodwill
Réalisation et méditations
Campus durables au Mexique
Tours et excursions sur le site
Espace de collaboration
Certificat en bonheur durable
Élevage de monarques
Résidus, Recyclage, Bâtiments, Énergie, Services d'alimentation, Terrains, Indicateurs, Transports, Achats
Gestion opérationnelle et administrative
Bien-être pour tous
Bureau du développement académique
Innovation pédagogique
Initier des communautés d'apprentissage
Développer le corps professoral
Intégrer la recherche sur les indicateurs académiques
Zones de biodiversité
Connaître la Nature urbaine
Le projet Abeilles
Certificat en développement durable
Certificat d'études sur la paix, Initiatives de projets d'action, Sensibilisation communautaire, Relier le curriculum académique aux activités extracurriculaires
Le Centre de la paix
Initiatives Premières Nations
Le Centre des Premières Nations, Programme d'assistance, Éduquer et célébrer les Premières Nations
Carboneutralité
Développement Durable Dawson
Agriculture urbaine
Mise en œuvre des projets et des programmes
Implémentation, Communication,
Partenariats, Coordination

Jardin écologique de la paix

Établi comme un mémorial vivant de la force et du courage de la communauté de Dawson, cette pièce maîtresse de la vie et de l'harmonie au sein d'un milieu urbain contient des milliers de plantes qui attirent des insectes, des papillons, des oiseaux et des gens.

La coordonnatrice de Développement Durable à Dawson, Cindy Elliott, rejoint le personnel pour une sortie de papillons sur les terrains du collège.

Campus vivant

D

Rétablir les liens entre les gens, la communauté et la Nature

COLLÈGE DAWSON

Bureau de la Fondation Collège Dawson
3040 rue Sherbrooke ouest
Salle 4A.1-3
Montréal (QC)
H3Z 1A4

(514) 931-8731 ext. 1349
fdf@dawsoncollege.qc.ca